**Аннотация к рабочей программе по теннису**

**спортивно-оздоровительный этап**

 Рабочая программа по теннису для спортивно-оздоровительного этапа, срок реализации до 1 года, разработана для детей в возрасте от 8 до 10 лет.

Программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р; Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013 года № 1755-ЗРК «Об образовании»; государственной программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П; Федерального закона от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»; письма Министерства спорта Российской Федерации от 12 мая 2014 года № ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»; Приказа №293 от 13 августа 2015 года Министерства по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Карелия «Методические рекомендации по осуществлению деятельности организации, реализующих образовательные программы, программы спортивной подготовке в области физической культуры и спорта», Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р; Санитарно-Эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, 2.4.4.3172-14,утвержденные постановлением № 41 от 04. 07. 2014 г.

Ухудшение здоровья подрастающего поколения достигло масштабов национальной проблемы. Среди заболеваний наиболее распространены патология верхних дыхательных путей, органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата, органов зрения. Особое внимание обращает на себя возрастающее число обучающихся с патологией репродуктивной системы. В сложившейся ситуации деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи должна рассматриваться как условие национальной безопасности и развития российского общества в новом веке. На состояние здоровья подрастающего поколения влияет целый ряд социально-экономических факторов, в свою очередь нарушения здоровья детей и молодежи негативно сказываются на их способностях к освоению программы общего и профессионального образования и, как следствие, на последующей профессиональной деятельности. С другой стороны, сама система образования в настоящий момент рассматривается как фактор, негативно влияющий на здоровье обучающихся, прежде всего, через неадекватные учебные нагрузки. Здоровье – это состояние человеческого организма позволяющее выполнять биологические и социальные функции на оптимальном уровне. Здоровые люди – одно из основных достояний общества, важнейший эмоциональный, социальный и экономический фактор, значение которого в условиях научно-технической революции неуклонно растет. Вопросы охраны и укрепления здоровья на протяжении последнего десятилетия не оставались без внимания со стороны государства и органов исполнительной власти. Соответствующие действия предпринимались как в законодательной, так и в практической плоскости. Актуальность данной программы определяется её возможностями удовлетворять запросы детей, используя потенциал их свободного времени, опираясь на личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию. В настоящее время растёт спрос со стороны родителей и детей на образовательные услуги в области физической культуры и спорта, так как дети, занимающиеся спортом с раннего возраста, развиваются быстрее и гармоничнее своих сверстников. Игра – основной вид деятельности, эффективное средство физического воспитания, подготовка к жизни и труду.

Новизна программы состоит в своеобразном подходе к подготовке спортсменов и призвана соответствовать приоритетным идеям дополнительного образования. Ребёнку даётся возможность самому определить свой образовательный путь. Достижения и того, и другого должны расцениваться по шкале их собственных возможностей, а не в сравнении с другими. Обучающийся должен иметь возможность лично принимать участие в конкретной деятельности, направленной на получение им новых знаний и умений, решая при этом жизненно важные для него проблемы, которые могут быть связаны с общением с друзьями, людьми старшего возраста, организацией досуга, поиском повышения своего статуса в группе.

 Педагогическая целесообразность программы заключена в разумной достаточности меры педагогического вмешательства, предоставление обучающимся самостоятельности и возможностей для самовыражения и творческого потенциала. Она определена тем, что ориентирует воспитанника на приобщение не только к физической, но и к общечеловеческой культуре, на применение полученных знаний, умений и навыков в повседневной деятельности, улучшение своего образовательного результата, на создание индивидуального творческого продукта.

Содержание данной программы построено с учётом, как общепедагогических принципов обучения, так и основополагающих принципов спортивной подготовки - системность, преемственность, вариативность.

На спортивно-оздоровительный этап принимаются дети без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья.

Цель программы:

-создание необходимых условий для личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

-удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии, в занятиях физической культурой и спортом,

-формирование и развитие творческих способностей, выявление, развитие и поддержку талантливых людей;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Задачи программы:

1.Укрепление здоровья, соблюдение требований личностной и общественной гигиены, гигиены тренировочного занятия, пропаганда здорового образа жизни.

 2. Повышения уровня общей физической подготовки занимающихся, содействие гармоничному развитию растущего организма, получение жизненно необходимых навыков; 3. Овладение основными техническими приемами и действиями игры в теннис, изучение теоретических сведений, тактике и правилами игр избранного вида спорта.

4. Выявление способностей к решению двигательных задач, проявлению двигательного творчества, умению управлять своими движениями. Выявление одаренных детей, отбор и подготовка для дальнейших занятий теннисом.

5. Привитие стойкого интереса и систематическим занятиям к занятиям спортом.

6. Формирование представления о межпредметных связях и получение дополнительного образования по дисциплинам: физиология, гигиена и санитария, экология, психология.

7. Приучение к игровой и соревновательной деятельности.

1. Цели, задачи и приоритетные направления по виду спорта теннис
* Привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям оздоровительными физическими упражнениями. Привитие стойкого интереса к занятиям спортом.
* Улучшение физического, психического и интеллектуального развития ребенка, а также сохранение и укрепление здоровья, обеспечение гармонического развития, и формирования у них здорового образа жизни. Соблюдение требований личностной и общественной гигиены, гигиены тренировочного занятия, пропаганда здорового образа жизни.
* Освоение жизненно важных двигательных навыков, знакомство с основами спортивной техники и тактики волейбола. Повышения уровня общей физической подготовки занимающихся, содействие гармоничному развитию растущего организма.
* Овладение основными техническими приемами и действиями игры в теннис, изучение теоретических сведений, тактике и правилами игр в теннис;
* Выявление способностей к решению двигательных задач, проявлению двигательного творчества, умению управлять своими движениями. Выявление способных детей, отбор и подготовка для дальнейших занятий теннисом.
* Приучение к игровой и соревновательной деятельности;
* Воспитание личностных качеств.

**2.Продолжительность подготовки,**

**минимальный возраст обучающихся для зачисления в ДЮСШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап спортивной подготовки** | **Год обучения** | **Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)**  | **Объем тренировочной нагрузки в неделю**  | **Минимальная наполняемость****групп (человек)** |
| **Спортивно-оздоровительный этап** | **Срок освоения от 1 года до 3 лет** |
| 1  |  5-6 лет 6-17 лет |  2,4,6 часов 6 часов | 14 |
| 2-3 |  7(8) лет 7-18 | 6 часов | 14 |
| **Срок освоения до 1 года** |
| 1 | с 6 до 18 лет | 6 часов | 14 |
| 1 | дети с 6 до 18 лет,взрослые | 4 часа | 14 |
| 1 | дети с 6 до 18 лет  | 2 часа | 14 |

**3.Объемы максимальных тренировочных нагрузок**

Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах (45 мин) с учетом возрастных особенностей и не может превышать 2-х часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап подготовки** | **Спортивно-оздоровительный** | **Спортивно-оздоровительный** |
| **1 г.о.** | **2(3) г.о.** | **1 год**  | **1год** | **1 год** |
| **Количество учебных часов в неделю** | 6 | 6 | 6 | 4 | 2 |
| **Количество тренировочных занятий в неделю** | 2-3 | 2-3 | 2-3 | 2 | 1-2 |
| **Общее количество часов в год** | 246 | 246 | 246 | 164 | 82 |

**4.Материально-техническая база, инвентарь**

Материальная база – комплекс материальных и технических средств, необходимых и предназначенных для обеспечения спортивной подготовки спортсменов-волейболистов отделения волейбол в соответствии с программой спортивной подготовки.

 Для успешной реализации настоящей программы имеется:

Материальная база – комплекс материальных и технических средств, необходимых и предназначенных для обеспечения спортивной подготовки спортсменов-волейболистов отделения волейбол в соответствии с программой спортивной подготовки.

Для успешной реализации настоящей программы имеется:

1.Теннисный корт

2.Раздевалки.

3. Инвентарь:

* мячи для тенниса;
* ракетки;
* сетка;
* гантели;
* набивные мячи;
* скакалки;
* гимнастические скамейки;
* гимнастическая стенка;
* резиновые амортизаторы;
* гантели различной массы;
* гимнастические маты;
* барьеры.