**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**«Медвежьегорская детско-юношеская спортивная школа №2»**

***ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**(2015-2018 год)**

**Рассмотрена**

на педагогическом совете

Протокол №\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

**Принят**

На Совете школы

Протокол №\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

**Утверждаю:**

Директор МКОУ ДОД

«Медвежьегорская ДЮСШ №2»

Чомаев В.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Медвежьегорск - 20\_\_\_ год.

***Данные об образовательном учреждении***

**Наименование полное** – муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Медвежьегорская детско-юношеская спортивная школа № 2»

**Наименование сокращенное** - МКОУ ДОД «Медвежьегорская ДЮСШ № 2

**Руководитель** – директор Чомаев Вячеслав Даутович, действующий на основании Устава учреждения

**Юридический адрес** (совпадает с фактическим): 186323, Республика Карелия, Медвежьегорский район, п. Пиндуши, ул. Канифольная, спорткомплекс

Телефон и факс (81434) 5-49-09; Сайт – sportschool2-medgora.edusite.ru

E-mail – [dussh2\_mdg@mail.ru](mailto:dussh2_mdg@mail.ru)

***Лицензия***

серия РО, № 006090, регистрационный № 1815 от 05 мая 2012 года, устанавливает, что Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Медвежьегорская детско-юношеская спортивная школа №2» имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников.

Срок действия лицензии: **бессрочно**.

***Санитарно-эпидемиологическое заключение***

№ 2478841, регистрационный № 10.МД.01.000.М.000011.09.15 от 17 сентября 2015 года, устанавливает, что спортивный зал муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Медвежьегорская детско-юношеская спортивная школа №2» Республика Карелия, Медвежьегорский район, п. Пиндуши, ул. Канифольная (Российская Федерация) и другие места образовательной деятельности указанные в лицензии СООТВЕТСТВУЕТ государственным санитарным эпидемиологическим правилам Сан Пин 2.4.4.3172-14.

***Заключение требований пожарной безопасности***

Заключение №1, от 12 марта 2015 года, ОНД Медвежьегорского района, по результатам обследования: объекты **соответствуют** требованиям пожарной безопасности.

Вовлечение детей в систему дополнительного образования обогащает их новыми социальными связями, интересами, ценностями, жизненными ориентирами. А спорт - это здоровье, это готовность к труду, это подготовка юношей к воинской службе, воспитание таких необходимых в жизни качеств, как выносливость, дисциплинированность, стойкость и мужество. Именно в этой сфере возможны спортивные результаты, которых трудно достичь только в рамках общеобразовательной школы.

«Медвежьегорская ДЮСШ №2» предоставляет детям города и района образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида спорта, направления, а также времени ее освоения. Образовательные области и виды спорта ДЮСШ направлены на формирование навыков здорового образа жизни, создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой творческой деятельности личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, на развитие мировоззрения детей, развитие познавательных способностей, удовлетворение их интересов.

Социально-экономические изменения в России привели к значительному сокращению финансирования и материально-технического обеспечения социальной сферы, в том числе и системы дополнительного образования детей. В этих условиях практически каждое учреждение этой системы стремится найти собственные подходы к осуществлению образовательной деятельности разработать динамичную, хорошо организованную и управляемую модель развития, которая могла бы обеспечить удовлетворение изменяющихся потребностей населения в различных видах творческой деятельности и одновременно повысить его рейтинг среди других образовательных учреждений.

***Основные цели деятельности школы:***

1.Организовать учебно-тренировочный и воспитательный процесс, направленного на осуществление разносторонней физической подготовки;

2.Укрепить здоровье, развитие физических, интеллектуальных способностей;

3.Физическое и духовное совершенствование обучающихся через занятия волейболом, теннисом, настольным теннисом, футболом.

4.Реализовать дополнительную общеобразовательную программу физкультурно-спортивной направленности;

5.Оказать услуги в области физической культуры и спорта в интересах личности, общества, государства.

***Основные задачи деятельности спортивной школы:***

1.Создать условия, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

2.Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития, самореализации и самоопределения обучающихся, адаптировать их к жизни в обществе;

3.Формировать у обучающихся современный уровень знаний о физической культуре и спорте;

4.Воспитать гражданственность и патриотизм, трудолюбие и уважение к правам и свободам человека;

5.Достичь оптимального уровня физических результатов обучающихся;

6.Привлечь обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

7.Профилактика вредных привычек и правонарушений.

1. ***Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения***

Деятельность школы регламентируется Государственными законами Российской Федерации, Республики Карелия, нормативными документами: Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Закон Российской Федерации "Об образовании", типовыми программами для спортивных школ, методических рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации №06-1479,от 29.09.2006 г., письма Федерального агентства по физической культуре и спорту №СК-02-10/3685,от 12 декабря 2006 года, закона РФ «Об Образовании», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14).  
 12 марта 2012 года Глава администрации муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район» утвердил Устав школы. Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании» и другим нормативным документам, которые необходимы при работе в спортивной школе.  
 Действующая Программа деятельности школы охватывает период с 2015 по 2018 г.г.  
 В школе действуют: дополнения и изменения к уставу, локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся, правил поведения обучающихся в школе и т. д. В настоящее время разрабатывается новая редакция устава учреждения в связи с вступлением нового закона об образовании и с учетом всех изменений и дополнений.

Современную образовательную систему невозможно представить как закрытый общественный институт. Система дополнительного образования нашего учреждения строится в интересах удовлетворения социального заказа. Мы проводим семинары, педсоветы. Администрация учреждения пытается найти место школы в системе дополнительного образования поселка, города, сформировать образовательную среду с учетом социального заказа, распределяя ответственность за содержание и уровень дополнительного образования между всеми участниками педагогического процесса. В связи с этим были определены цели и приоритетные задачи школы.

Деятельность в МКОУ ДОД "Медвежьегорская ДЮСШ №2" ведется по 4-м рабочим программам: волейбол, настольный теннис, теннис, футбол разработанным на основе примерных программ для ДЮСШ, рекомендованным Федеральным агентством по физической культуре и спорту.

***Приоритетные задачи***

* Создание условий для социальной адаптации личности ученика, способствующих успешности ребенка на каждом этапе обучения, развитию природных способностей, наклонностей.
* Организация учебно-воспитательной среды, в которой отсутствуют отрицательные эффекты для участников образовательного процесса (перегрузки, утомление, ухудшение здоровья, психические расстройства, дефицит мотивации).
* Работа с родительской общественностью по реализации стратегических задач и проблем воспитания.
* Рост престижа образовательного учреждения в социуме (повышение профессиональной компетентности педагогов, модернизация материально-технической базы школы).
* Гражданско-патриотическое, художественно - эстетическое воспитание.

***2. Информационная справка о школе***

В 1983 году была организована Медвежьегорская ДЮСШ№ 2. В школе были открыты 2 отделения: волейбол и борьба «дзюдо». Занятия проходили на базе Пиндушской средней школы и Медвежьегорской средней школы №1. В школе работали 3 человека: директор (преподавал в качестве тренера) и 2 тренера-преподавателя. Общее количество обучающихся 150 человек.

Было необходимо привлекать детей к занятиям спортом и проанализировав ситуацию было решено ориентировать школу на игровые виды спорта.

В 1986 году было закрыто отделение борьбы «дзюдо» и открыто отделение настольного тенниса, работает уже 5 педагогов. Отделение работает на базе Дома Пионеров ( актовый зал, приспособленный под занятия теннисом). Штат:2 административный персонал,8 человек тренера-преподаватели. Общее количество обучающихся: 380 человек.

В 1994 году спортивной школе было передано здание спортивного комплекса в п. Пиндуши. Отделение волейбола стало базироваться в п. Пиндуши, были приняты на работу еще 3 тренера-преподавателя.

В 2002 году спортивной школе был передан стадион и спортивный зал(незавершенное строение, находящееся на стадионе) в г. Медвежьегорске.

Администрацией спортивной школы была проведена работа по подготовке кадров к открытию отделения футбола.

В 2003 году открыто отделение футбола, где работает 1 шатный тренер-преподаватель и 1 совместитель.

В это время возникает необходимость в открытии тренажерного зала, так как большое количество молодежи (от 13 до 18 лет) хотели заниматься физической культурой, не только спортивными играми, но и а атлетизмом. За счет собственных средств, помощи тренеров-преподавателей, родителей было оборудовано помещение подвала в г. Медвежьегорске, под тренажерный зал, где стал функционировать клуб «Атлет». Тренер Москайкин А.В. занимается с молодежью, с трудными подростками. Общее количество педагогов: 3 административный персонал, 13 тренеров-преподавателей. Количество обучающихся: 500 человек.

В двухтысячных годах большое распространение во всей стране получил такой игровой вид спорта, как большой теннис.

Была проведена работа по подготовке кадрового состава к открытию отделения большого тенниса. Были приняты на работу 2 тренера-преподавателя (1 штатный,1 совместитель), штатный тренер-преподаватель проходил подготовку к образовательной деятельности в Москве (Федерация тенниса России). В 2007году было открыто отделение большого тенниса.

В этом же году спортивной школе передан спортивный комплекс в п. Повенец и 2 тренера-преподавателя по волейболу, которые работали на базе Повенецкой средней школы переходят в спортивный зал спортивного комплекса. В п. Челмужи открыты две группы по волейболу, где работает тренер-преподаватель по совместительству. Общее количество обучающихся: 570 человек. Штат: 3 административный персонал, 17 тренеров-преподавателей.

Социально-экономические изменения в России привели к значительному сокращению финансирования и материально-технического обеспечения социальной сферы, в том числе и системы дополнительного образования детей. В этих условиях практически каждое учреждение этой системы стремится найти собственные подходы к осуществлению образовательной деятельности разработать динамичную, хорошо организованную и управляемую модель развития, которая могла бы обеспечить удовлетворение изменяющихся потребностей населения в различных видах творческой деятельности и одновременно повысить его рейтинг среди других образовательных учреждений.

На сегодня в школе работает 4 отделения: волейбол, настольный теннис, футбол, теннис. В вечернее время и выходные дни занимаются спортом взрослое население. На базе этих спортивных сооружений проводятся все районные соревнования по волейболу, футболу настольному теннису и другим игровым видам спорта.

Общее количество обучающихся: 336 человек. Штат: 3 административный персонал, 1 методист, 6 тренеров-преподавателей.

***3. Материально-техническая база***

В МКОУДОД «Медвежьегорская ДЮСШ №2» материально-техническая база создавалась годами. С конца 80-х годов до 2007 года материально-техническая база школы не пополнялась. Ситуация изменилась в 2007 году. По целевой программе «Развитие образования в Республике Карелия на 2005-2007 гг» в рамках инициатив Главы Республики Карелия для государственной поддержки муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей детско-юношеских спортивных школ, активно внедряющих физкультурно-спортивные технологии» поступило:

Маты, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи теннисные, набивные мячи, мячи футбольные, сетки теннисные, ракетки для н. тенниса, ракетки для б. тенниса, комплект (сетка, стойки, антенны) для волейбола, сетка волейбольная, форма футбольная, форма волейбольная, футбольные сетки, форма для настольного тенниса, столы для настольного тенниса, оборудование для тренажерного зала- (тренажеры), мячи для большого тенниса- 450 шт., настольный робот (для настольного тенниса), вышка судейская, музыкальный центр, автомобиль «Газель».

По программе «Развитие спортивных школ РК» в рамках инициативы Министра по спорту и туризму РК А. М. Воронова, для государственной поддержки муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей детско-юношеских спортивных школ в 2012 году было выделено 200 тыс. рублей для приобретение спортивного инвентаря, было приобретено:

1. Мячи волейбольные
2. Мячи теннисные
3. Набивные мячи
4. Мячи футбольные
5. Сетки теннисные
6. Ракетки для настольного тенниса
7. Ракетки для большого тенниса
8. Комплект (сетка, стойки, антенны) для волейбола
9. Сетка волейбольная-1 шт.
10. Форма волейбольная.
11. Столы для настольного тенниса-7 шт.
12. Мячи для большого тенниса
13. Сумки для мячей

Так же Министерство по спорту РК в 2015 году снабдило каждую спортивную школу, с том числе и ДЮСШ №2 г. Медвежьегорска тренажерами для занятий на улице, мячами для волейбола, футбола, баскетбола. Планируем летом 2016 года оборудовать около спортивного комплекса п. Пиндуши две площадки для пляжного волейбола и площадку с тренажерами. На которой будут заниматься не только обучающиеся ДЮСШ, но и жители п. Пиндуши.

Некоторые проблемы школа способна решать самостоятельно, опираясь на помощь спонсоров. ОАО «Карелия ДСП» выделяло деньги на косметический ремонт спортивного комплекса п. Пиндуши, лесозавод помогал досками (для ремонта пола в спортивном зале). Молокозавод, выделяет денежные средства для выезда детей на соревнования.

За счет спонсорских средств была приобретена компьютерная техника, факс, принтер.

***4. Характеристика образовательного учреждения***

Вовлечение детей в систему дополнительного образования обогащает их новыми социальными связями, интересами, ценностями, жизненными ориентирами. А спорт- это здоровье, это готовность к труду, это подготовка юношей к воинской службе, воспитание таких необходимых в жизни качеств, как выносливость, дисциплинированность, стойкость и мужество. Именно в этой сфере возможны спортивные результаты, которых трудно достичь только в рамках общеобразовательной школы.

МКОУ ДОД «Медвежьегорская ДЮСШ №2» предоставляет детям города и района образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида спорта, направления, а также времени ее освоения. Образовательные области и виды спорта ДЮСШ направлены на формирование навыков здорового образа жизни, создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой творческой деятельности личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, на развитие мировоззрения детей, развитие познавательных способностей, удовлетворение их интересов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **В Медвежьегорской ДЮСШ №2 336 обучающихся, согласно муниципального заказа (задания) администрацией муниципального района** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Муниципальный заказ (задание) администрацией муниципального района с 2012 года снижен на 214 человек, и не увеличивается: 2015-2016 учебный год – 336 человек.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***5. Соревновательная деятельность***

**ОТДЕЛЕНИЯ ВОЛЕЙБОЛА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Время, место** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
|  | Матчевые встречи среди юношей и девушек всех возрастов, гор. Карелии и Северо-Запад | В течении всего года | Все тренеры |
|  | «Первенство Республики Карелия», среди девочек и мальчиков младшего возраста | По назначению  октябрь | Все тренеры |
|  | Участие в «Кубке РК», среди мужских и женских команд (девушки, юноши старшего возраста) | По назначению ноябрь | Все тренеры у кого есть старший возраст |
|  | 2 этап Всероссийских соревнований по волейболу среди команд общеобразовательных школ Медвежьегорского района «Серебряный мяч» (в рамках проекта «Волейбол в школы»)  Девушки, юноши 9-11 кл., 7-8 кл., 5-6 кл. | Спорт. залы ДЮСШ №2 с/к п. Пиндуши, МСОШ №1  Ноябрь, декабрь | Методист  Все тренеры-преподаватели отделения волейбола |
|  | «Кубок Медвежьегорского городского поселения», среди мужских и женских команд | Октябрь, ноябрь  п. Пиндуши, с/к | В. Д. Чомаев  Е. Ю. Мелкуева |
|  | Полуфинальное Первенство России, Северо-Западного Федерального округа, среди юноши, девушки всех возрастов | По назначению ноябрь(ср,ст, возраст)  декабрь (мл в-т) | Все тренеры |
|  | «Веселые старты», посвящение в спортсмены  Наборные СО группы 1 г. о. девочки, мальчики | декабрь п. спорткомплекс, п. Пиндуши | По назначению |
|  | «Новогоднее Первенство ДЮСШ №2», среди девочек и мальчиков младшего возраста, для групп начальной подготовки и спортивно-оздоровительных 2-3 классов | Конец декабря спорткомплекс, п. Пиндуши | Все тренеры по назначению |
|  | «Первенство РК», среди юношей-юниоров, девушек юниорок | январь  по назначению | Все тренеры у кого есть старший возраст |
|  | «Первенство ДЮСШ №2» по пионерболу, среди наборных групп СО девочки, мальчики 1-2 классы | Февраль  п. Пиндуши с/к | Все тренеры у кого есть наборные группы |
|  | 2 этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу | февраль-март  с/к Пиндуши, МСОШ №1, Пинд СОШ, | Методист  Все тренеры |
|  | «Традиционный открытый кубок ЖД Депо», среди мужских команд | март | Все тренеры |
|  | Чемпионат Медвежьегорского городского поселения», среди мужских и женских команд | март-апрель  п. Пиндуши, спорткомплекс | В. Д. Чомаев  Е. Ю. Мелкуева |
|  | «Первенство РК», среди юношей, девушек старшего возраста | Март  По назначению | Все тренеры у кого есть старший возраст |
|  | «Первенство РК», среди юношей, девушек среднего возраста | Апрель  По назначению | Все тренеры у кого есть средний возраст |
|  | Первенство ДЮСШ №2 «Летающий мяч», среди девочек и мальчиков младшего возраста, для групп начальной подготовки и спортивно-оздоровительных 3-4 классы | Апрель 2015 г. спорткомплекс, п. Пиндуши | Все тренеры |
|  | Контрольные игры по волейболу, среди наборных групп СО девочки, мальчики 1-2 классы | Май 2015 год  п. Пиндуши с/к | Все тренеры у кого есть 1-2 классы |
|  | «Открытое Первенство Кондопожской ДЮСШ №2», среди девочек и мальчиков младшего возраста | Май  г. Кондопога | Все тренеры у кого есть мл. возраст |
|  | Участие в массовом спортивном мероприятии «Онежские старты», пляжный волейбол, мужчины, женщины 1997 г.р. и старше | Июнь  г. Петрозаводск | По назначению |
|  | «Первенство РК» по пляжному волейболу, девушки, юноши старший, средний возраст | Июнь  г. Петрозаводск | По назначению |

**ОТДЕЛЕНИЕ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Мероприятия** | **Время, место** | **Ответственные** |
| **1** | Лиговый Чемпионат района  все, возраста | Каждую субботу | Чайников Н. Э. |
| **2** | Молодежное первенство г. Петрозаводска девушки, юноши 21 год и моложе. | г. Петрозаводск  октябрь | Чайников Н. Э. |
| **3** | Открытое Первенство РСДЮСШОР №4 г. Петрозаводска, девушки, юноши все возраста | октябрь  г. Петрозаводск | Чайников Н. Э. |
| **4** | Открытое Первенство г. Петрозаводска, девушки, юноши, все возраста | октябрь  г. Петрозаводск | Чайников Н. Э. |
| **5** | Открытие сезона «Осенняя ракетка», все возраста | ноября Медвежьегорск | Чайников Н. Э. |
| **6** | Открытый командный кубок г. Петрозаводска | ноябрь  г. Петрозаводск | Чайников Н. Э. |
| **7** | Всероссийский турнир «Юный Онежец», девушки, юноши старший и средний возраст | ноябрь  г. Петрозаводск | Чайников Н. Э. |
| **8** | Открытый кубок г. Медвежьегорска (все возраста) | ноября  Медвежьегорск | Чайников Н. Э. |
| **9** | Турнир «Памяти Ю. Фоки»  все возраста | Декабрь г. Костомукша | Чайников Н. Э. |
| **10** | Участие в «Кубке РК», среди взрослых | Декабрь  г. Петрозаводск | Чайников Н. Э. |
| **11** | Кубок Медвежьегорского Муниципального района, все возраста | Декабря  г. Медвежьегорск | Чайников Н. Э. |
| **12** | 2 этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», среди общеобразовательных школ Медв. района, девушки, юноши 5-11 классы | Январь  г. Медвежьегорск | Чайников Н. Э. |
| **13** | «Первенство РК»  Все возраста | Февраль-март  По назначению | Чайников Н. Э. |
| **14** | Открытое Первенство ОАО «Кондопога»,  Посвященное Памяти Г. И. Гончарова | февраль  г. Кондопога | Чайников Н. Э. |
| **15** | Северо-Западное Зональное Первенство России, все возраста | Март-апрель  По назначению | Чайников Н. Э. |
| **16** | Чемпионат Медвежьегорского района, все возраста | Апрель-май  г. Медвежьегорск | Чайников Н. Э. |
| **17** | «Первенство МКОУ ДОД Медвежьегорская ДЮСШ №2», все возраста | Июнь  г. Медвежьегорск | Чайников Н. Э. |
| **18** | Участие в спортивно-массовом мероприятии «Онежские старты»  18 лет и старше | июнь г. Петрозаводск | Чайников Н. Э. |

**ОТДЕЛЕНИЕ ТЕННИСА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия** | **Время проведения, место** | **Ответственный** |
|  | Закрытие сезона, открытые корты  Все возраста | Октябрь  Медвежьегорск | Коновалов М. И. |
|  | Матчевые встречи с Олонцом  Все возраста | В течении всего года  г. Олонец, г. Медвежьегорск | Коновалов М. И. |
|  | «Первенство ДЮСШ №2», Новогодняя ракетка, все возраста | Декабрь  Медвежьегорск | Коновалов М. И. |
|  | Участие в Чемпионате РК,  среди взрослых | Февраль  г. Петрозаводск | Коновалов М. И. |
|  | «Первенство РК», закрытые корты, все возраста | март  по назначению | Коновалов М. И. |
|  | «Весенние струны», закрытые корты, все возраста | апрель  Медвежьегорск | Коновалов М. И. |
|  | Открытие сезона, открытые корты, все возраста | май  Медвежьегорск | Коновалов М. И. |
|  | Турнир в честь 9 мая,  все возраста | 09 мая 2015 г.  Медвежьегорск | Коновалов М. И. |
|  | Республиканский турнир «Памяти Никифорова»,  все возраста | май  Медвежьегорск | Коновалов М. И. |
|  | Республиканский турнир «Спартак», все возраста | май  Петрозаводск | Коновалов М. И. |
|  | Первенство РК, открытые корты  Все возраста, открытие сезона | май  Петрозаводск | Коновалов М. И. |
|  | «Чемпионат г. Медвежьегорска», в честь дня города, все возраста | июнь  г. Медвежьегорск | Коновалов М. И. |
|  | Республиканский турнир «Горка», все возраста | июнь  Петрозаводск | Коновалов М. И. |
|  | Республиканский турнир «Университет», все возраста | июнь  Петрозаводск | Коновалов М. И. |

**ОТДЕЛЕНИЕ ФУТБОЛА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Время, место** | **Ответственные** |
| **1** | Матчевые встречи с командами городов РК и России | По назначению | Михайлов В. В. |
| **2** | Традиционный Республиканский фестиваль «Кубок Спартака»  Все возраста | 04 октября 2014 года  г. Сегежа | Михайлов В. В. |
| **3** | «Первенство РК», по мини-футболу юноши старший возраст | ноябрь  по назначению | Михайлов В. В. |
| **4** | «Первенство РК», по мини-футболу юноши младший возраст | декабрь  по назначению | Михайлов В. В. |
| **5** | «Первенство РК», по мини-футболу юноши средний возраст | декабрь  по назначению | Михайлов В. В. |
| **6** | 2 этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзал) среди команд общеобразовательных школ (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школы» юноши 9-10, 7-8, 5-6, 3-4 классы | декабрь-январь  г. Медвежьегорск | Михайлов В. В.  Деменко В. А. |
| **7** | 3 этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзал) среди команд общеобразовательных школ (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школы» юноши 9-10, 7-8, 5-6, 3-4 классы | февраль  по назначению | Михайлов В. В.  Преподаватель по физической культуре школы-победительницы |
| **8** | Финал «Первенство РК», по футболу юноши средний возраст | Апрель-май  г. Петрозаводск | Михайлов В. В. |
| **9** | Финал «Первенство РК», по футболу юноши младший возраст | Апрель-май  г. Петрозаводск | Михайлов В. В. |
| **10** | 2 этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» 10-11, 12-13, 14-15 лет | Май-июнь по назначению | Михайлов В. В. |

***6. Летняя оздоровительная работа.***

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися на базе спортивно-оздоровительных лагерей (в летний период). Ежегодно организован оздоровительный лагерь для воспитанников ДЮСШ №2 в п. Пиндуши, в г. Медвежьегорске (на базе МКОУ «СОШ №1»).

*Количество детей, посещающих спортивно-оздоровительный лагерь*

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Количество детей** |
| 2015 | 150 человек |

***7. Взаимодействие с социумом***

Со всеми структурами спортивная школа взаимодействует. Обучающиеся и педагоги принимают активное участие в спортивной жизни района. Проходят соревнования, организованные на базе ДЮСШ, для общеобразовательной школы и жителей посёлка, а так же г. Медвежьегорска и Медвежьегорского района.

Ведется большая работа с родителями, учителями общеобразовательных школ, по привлечению детей к занятия спортом. Тренеры-преподаватели посещают уроки физкультуры, где рассказывают о своих видах спорта, о перспективах. Для привлечения детей к занятиям спортом тренеры-преподаватели проводят праздники для первоклашек и их родителей в школе, потом эти дети приходят заниматься в спортивную школу. Так же ведется работа по привлечению к занятиям спортом учащихся профтехучилищ, тренеры-преподаватели оказывают помощь в проведении соревнований.

***8. Методическое обеспечение***

Необходимые для работы школы учебные планы, рабочие программы и методическое обеспечение к ним, указанные в учебных планах и программах, разрабатываются тренерами-преподавателями, методистом. Для того чтобы программы соответствовали всем требованиям они проходят несколько этапов экспертизы.

Во-первых, программа рассматривается на заседании тренерско-методического совета, где учитываются все высказанные замечания. Затем заслушивается на педагогическом совете и утверждается директором.

Тренерско-методический совет:

  осуществляет координацию методической работы в Учреждении;

* осуществляет консультирование по вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
* рассматривает проекты рабочих программ и рекомендует к утверждению на педагогическом совете;
* рассматривает и вносит предложения по изменению содержания образовательной программы и рабочих программ, планов работы отделений Учреждения;
* дает рекомендации по разработке авторских программ;
* вносит предложения по изучению и обобщению передового педагогического опыта, взаимодействию с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, научно-исследовательскими и общественными организациями;
* содействует использованию новых форм в проведении учебной и воспитательной работы в Учреждении.
* решает текущие вопросы реализации образовательного процесса в Учреждении по соответствующему виду спорта;
* решает вопросы подготовки и проведения спортивных соревнований различного уровня по соответствующему виду спорта;
* формирует сборную команду Учреждения по соответствующему виду спорта;
* разрабатывает и принимает контрольно-переводные нормативы по соответствующему виду спорта;
* разрабатывает и направляет для принятия и утверждения в соответствии с настоящим Уставом проекты локальных актов Учреждения о порядке проведения внутри школьных спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий по соответствующему виду спорта.
* Знакомит с изменениями в правилах соревнований (по видам спорта) и разрядных требований ЕВСК.
* Рассматривает и рекомендует к утверждению руководителем рабочих программ, календарного плана.
* Проводит обсуждение и анализ прошедших внутри школьных и выездных соревнований.

***9. Социальное и материальное положение***

Так как одной из самых важных социальных проблем современного общества является падение уровня жизни, что напрямую связано с низкими доходами основной части населения.

В посёлке Пиндуши социальное и материальное развитие было связано с предприятиями, как РЭБ (ремонтно-эксплутационная база флота) и КЭЗ (канифольно – экстрационный завод). Эти предприятия имели огромное влияние на жизнь посёлка и района и оказывали влияние на жизнь Республики в том числе.

В связи с изменением социальной, экономической и политической ситуации в стране, изменилась жизнь посёлка. Предприятия потерпели реструктуризацию и, как следствие, сокращение работников. В связи с этим в посёлке с каждым годом увеличивается количество семей с низким прожиточным минимумом, семей, где только один родитель (чаще всего мама). Занятость родителей материальным обеспечением семьи, не всегда на должном уровне позволяет контролировать времяпрепровождения детей и посещение учебных учреждений дополнительного образования. Многие дети предоставлены сами себе.

Финансирование осуществляется через бюджет районной администрации: выделяются средства на выезды на Республиканские соревнования, частично оплачивают приобретение инвентаря и оборудования Районная администрация полностью содержит помещения (коммунальные услуги), оплачивает заработную плату тренерско-преподавательскому составу, техническому персоналу.

Материальную помощь оказывает ОАО «Карелия ДСП» в ремонте споркомплекса в п. Пиндуши (покупает краску для пола и стен). ЗАО «Медвежьегорский молокозавод» оказывает спонсорскую помощь для выезда спортсменов на соревнования.

***10. Информационное обеспечение***

Через районные и республиканские газеты работа ДЮСШ доносится до населения, о выступлениях обучающихся на соревнованиях, итоги, работа лучших тренеров-преподавателей. На вечера, праздники, соревнования приглашаются корреспонденты, которые потом освещают в прессе работу спортивной школы. Так же тренеры-преподаватели сами пишут заметки о проведенных соревнованиях.

В спортивном комплексе имеется спортивный уголок, где отражается работа спортивной школы.

***11. Работа с родителями***

Одним из направлений деятельности учреждения является работа с родителями. Рост интереса к проблемам семейного воспитания связан с новыми социально-экономическими условиями. Смена идеологических ориентиров или полное их отсутствие создают трудности, с которыми приходится сталкиваться современным родителям. Работа с родителями включает в себя как индивидуальную работу с конкретной семьей по совместному решению различных педагогических ситуаций, так и привлечение родителей к сотрудничеству. В работе с родителями использовались следующие формы и методы: анкетирование родителей, консультации, целевые беседы, групповые встречи (собрания).

В течение года проводились групповые консультации родителей по вопросам возрастных особенностей детей, их готовности к школе.

Проводилось анкетирование родителей с целью уточнения социального заказа на образовательные услуги и коррекции существующих программ дополнительного образования.

Таким образом, по результатам анализа деятельности образовательного учреждения можно сделать вывод, что педагоги ДЮСШ достигли значительных успехов в реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах конкретной личности, города и района.

Анализ также позволил выявить проблемы, к решению которых необходимо приступить в ближайшем будущем. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса на современном этапе развития системы дополнительного образования невозможно без грамотного педагогического проектирования и учета динамики развития детской личности. Но педагогическая диагностика профессиональных затруднений педагогов ДЮСШ свидетельствует, что у большинства из них недостаточно сформировано умение анализировать деятельность обучающихся, процесс развития их личности и процесс формирования детского коллектива. Представляется чрезвычайно важным уделить особое внимание решению обозначенной проблемы.

***12. Профессионально-педагогическая потребность***

Современное образование предъявляет новые требования к педагогическим кадрам. Активно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий воспитательно-образовательный процесс педагог - является гарантом решения поставленных задач.

От личности педагога, квалификации и творческого потенциала зависит эффективность и результативность его деятельности. Постоянное обновление знаний – главная задача повышения профессионализма тренера-преподавателя.

Профессионализм тренера-преподавателя определяется как системная характеристика личности, представляющая взаимосвязь педагогической компетентности, педагогического мастерства, профессионально значимых качеств и индивидуального имиджа педагога, обеспечивающих эффективность и оптимальность педагогической деятельности.

- педагогическая компетентность тренера-преподавателя определяет уровень подготовленности к выполнению обязанностей в рамках своей компетенции, своих должностных полномочий и проявляется в формах и приемах деятельности.

- Педагогическое мастерство отражает владение педагогическими умениями, навыками неформального общения.

- Индивидуальный имидж тренера-преподавателя является формой предъявления себя миру, именно в имидже чаще всего отражаются личностно-смысловые качества деятельности педагога.

Именно такой подход к определению профессионально-педагогических потребностей тренеров-преподавателей, обеспечивает выполнение образовательных услуг, направленных на социальный заказ. В связи с этим организована работа по удовлетворению образовательных потребностей педагогов в форме:

* система действующих семинаров (на тренерско-методических советах) по актуальным проблемам образования и потребностям педагогов (ежемесячно);
* курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года);
* индивидуальные консультации для тренеров-преподавателей
* самообразование (самостоятельная работа по выбранной теме самообразования, изучение нормативных документов, методических материалов, использование Интернет-ресурсов);
* проведение «круглых столов» по обмену и распространению опытом, проблемам обучения и воспитания (на педагогических советах);
* посещение тренировочных занятий;
* изучение и внедрение в учебно-воспитательный процесс информационно коммуникативных технологий;
* соревновательная деятельность (районный и республиканский и всероссийский уровень);
* разработка рабочих программ по видам спорта;
* проведение мониторинга с целью выявления потребностей участников образовательного процесса и педагогических затруднений;
* удовлетворение образовательных потребностей по изучению нормативно-правовой основы образовательной деятельности и аттестации педагогических работников;

Критерием оценки эффективности развития педагогической деятельности тренера-преподавателя является положительная динамика уровня удовлетворенности образовательными услугами педагогов, родителей и обучающихся.

***13. Требования и ожидания образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности***

Основной задачей деятельности учреждения физкультурно-спортивной направленности является:

* Организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса, направленного на осуществление разносторонней физической подготовки;
* Укрепление здоровья;
* Формирование личности с разносторонними интересами, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к сознательному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
* Взаимодействие с семьей обучающихся для полноценного развития личности;
* Удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом (волейбол, футбол, настольный теннис, теннис);

**Главными достижениями ожидаемых результатов является:**

* привлечение максимально возможного числа детей и подростков, к систематическим занятиями спортом, направленным на развитие их личности;
* привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов;
* повышение уровня физической подготовленности с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта;
* укомплектование учреждения квалифицированными кадрами;
* укрепление материально-технической базы.
* взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления в вопросах развития физической культуры и спорта;

***14. Проблемно-ориентированный анализ***

Сложность сегодняшней образовательной ситуации заключается не только в социальном расслоении населения. Увеличилось количество детей с психолого-педагогическими проблемами: речевое недоразвитие, отклонения в умственном развитии, дефекты зрения и слуха, заболевания опорно-двигательного аппарата, хронические заболевания и т. д. Индивидуальный подход в обучении позволяет каждому дать шанс на развитие своих потенциальных возможностей.

Проблемы обучения и воспитания стоят в центре внимания деятельности учреждения.

Особую актуальность они приобрели в период социальных и экономических изменений, связанных со становлением рыночных социально-экономических отношений.

Нестабильность экономической жизни, духовный кризис, разрешение культивировавшийся ранее идеалов и ценностей, отсутствие четких нравственных ориентиров, заданных обществом, все эти и другие факторы создали существенные проблемы в организации учебно-воспитательного процесса.

В такой ситуации новые подходы к учебно-воспитательной работе требуют от тренеров-преподавателей максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ученика, способных к творческой мысли, стремящихся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающие чувством собственного достоинства, умеющие принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Анализ показал, что надо изменить соотношение между воспитанием и обучением. В настоящее время не обеспечивается в полной мере единство учебного и воспитательного процессов. Обширная информация, которая предоставляется детям в ходе их обучения, отодвинула на задний план формирование у них нравственных начал. Это выражается в том, что в среде обучающихся проявляются неуважительное, недоброжелательное отношение друг к другу, нежелание считаться с интересами окружающих. У некоторых из них слабо развита нравственная само регуляция: отсутствует самокритичность, чувство долга и ответственность.

Сегодня, на организацию учебно-воспитательной деятельности отрицательно влияет ряд внешних, по отношению к школе факторов. Телевидение, радио, компьютеры, оказывают негативное воздействие на развитие детей. Кроме того, растущая разница материального обеспечения семей наших воспитанников не позволяют многим обучающимся в полной мере заниматься занятиями физической культурой и спортом.

Эффективность учебно-воспитательного процесса зависит от тренеров-преподавателей, их профессионального мастерства. Анализ их деятельности показывает, что тренеры-преподаватели ставят перед собой и своими воспитанниками актуальные и реально выполнимые задачи.

Для помощи детям, необходимы совместные усилия педагогов и родителей, способных не на словах, а на деле осуществлять сотрудничество в организации содержательной и интересной деятельности (оказание помощи материальными средствами, присутствие и участие на различных физкультурно-оздоровительных и других мероприятиях).

Развитие социальных качеств позволяет регулировать собственное поведение, понимать желания, ожидания и требования других людей, умение сотрудничать с ними. Родители, участвуя в образовательном процессе учреждения, помогают детям осознанно относиться к выбору занятий физической культурой и спортом.

Подводя итоги анализа, определены проблемы, решение которых направлены на получение желаемого и действительного результата. У детей успешно формируется ориентация на саморазвитие, навыки изучения своих потребностей, интересов, физических и творческих способностей, умение планировать собственную деятельность и анализировать ее результаты.

По результатам анализа деятельности образовательного учреждения за 2005-2006 учебный год можно сделать вывод, что педагоги ДЮСШ достигли значительных успехов в реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах конкретной личности, города и района.

Анализ также позволил выявить проблемы, к решению которых необходимо приступить в ближайшем будущем. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса на современном этапе развития системы дополнительного образования невозможно без грамотного педагогического проектирования и учета динамики развития детской личности. Но педагогическая диагностика профессиональных затруднений педагогов ДЮСШ свидетельствует, что у большинства из них недостаточно сформировано умение анализировать деятельность обучающихся, процесс развития их личности и процесс формирования детского коллектива. Представляется чрезвычайно важным уделить особое внимание решению обозначенной проблемы.

***15. Административно-распорядительная деятельность***

*График педагогических советов и совещаний*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Итоги** |
|  | Итоги работы за прошедший учебный год Основные задачи и направления работы школы в учебном году.  Педагогический совет | август | директор  Чомаев В. Д. | Анализ работы |
|  | Тренерско-методические советы отделений  (волейбол, настольный теннис, футбол, теннис) План работы отделений | сентябрь  октябрь | Директор  Зам. директора по УВР  Методист  тренеры-преподаватели | Составить план (календарный) на 1,2 полугодие  на все отделения |
|  | Общешкольные родительские собрания  - План работы на след учебный год | сентябрь | Директор  Зам. директора по УВР | Обсуждение,  принятие |
|  | Тренерско-методические советы   1. Итоги прошедшего месяца 2. План работы на следующий месяц | ежемесячно | Директор  Зам. директора по УВР  Методист  тренеры-преподаватели | Подведение итогов и выявление недостатков |
|  | Подведение итогов I полугодия. | декабрь | тренеры-преподаватели. | Подведение итогов и выявление недостатков |
|  | Подведение итогов 2 полугодия. - Анализ методической деятельности школы. | апрель  май | Все тренеры-преподаватели,  методист | Подведение итогов. Примерный план комплектования разработка |
|  | Подведение итогов учебного года. Годовая аттестация учеников, выпускники школы.  Вручения дипломов | май | Чомаев В.Д.  Гладкая Е.В. | Анализ работы. |

***16. Образовательная деятельность***

***Цели и задачи образовательной деятельности***

Основная цель образовательной программы физкультурно-спортивной направленности:

* Усвоение обучающимися дополнительной образовательной программы физкультурно-спортивной направленности, реализуемой в МКОУ ДОД «Медвежьегорской ДЮСШ № 2»;
* Создание условий для развития самостоятельной развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума;
* Формирование навыков здорового образа жизни.

Программный материал объединен в целостную систему спортивной подготовки и предполагает решение следующих основных задач:

* привлечение максимально возможное число детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
* содействовать всестороннему, гармоничному, физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся;
* воспитание волевых и морально-этических качеств;
* подготовка инструкторов и судей по культивируемым видам спорта;
* подготовка спортсменов высокой квалификации для успешных выступлений в сборных командах Карелии и России.
* профилактика вредных привычек и правонарушений;
* поощрение инициативы и самостоятельности в учебе.

***17. План деятельности по реализации целей и задач***

План деятельности реализует потребность и необходимость в изменении педагогической системы, включая ее составляющие: преобразование содержания учебно-воспитательной деятельности, связанной с формированием личности обучающихся, на основе учета индивидуальных, социальных, педагогических тенденций, формирование профессионально-педагогического потенциала личности педагога, развитие системы управления деятельности учреждения с привлечением участников образовательного процесса.

***18. Организация учебно-воспитательного процесса:***

* совершенствование учебного плана и учебных программ;
* развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе меж предметных связей;
* организация детских коллективов;
* дифференцированный подход в обучении обучающихся;
* введение новых учебных дисциплин;
* совершенствование системы организаций концертных выступлений обучающихся;
* реализовать в полном объеме образовательную программу в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
* обеспечить необходимые условия для охраны здоровья, творческого труда детей в возрасте от 7 до 18 лет;

***Формирование творчески работающего коллектива преподавателей:***

* обеспечение оптимальной нагрузки преподавателей;
* совершенствование работы методических объединений отделений;
* организация изучения новых методик обучения, диагностики качества обучения;
* Организация работы по обмену опытом;
* Организация творческих встреч, связей с композиторами, с ведущими деятелями культуры, преподавателями;

***19. Усовершенствование***

***(внесение изменений, корректировка) учебных программ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Срок реализации | Срок освоения | Составитель |
| В О Л ЕЙ Б О Л, ФУТБОЛ, НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС, ТЕННИС | | | |
| Спортивно-оздоровительная | До 1 года  От 1 года до 3-х лет | Весь период | Зам. директора по УВР  Методист,  Тренеры-преподаватели |
| Начальная подготовка | До 1 года  От 1 года до 3-х лет | До 1 года  От 1 года до 3-х лет |
| Учебно-тренировочная | От 1 года до 3-х лет  От 3-х лет и свыше | От 1 года до 3-х лет  От 3-х лет и свыше |

***20. График мероприятий учебной работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Отделение** | **Мероприятия** | Дата | **Педагоги** |
| 1 | Все отделения: н/теннис, волейбол, футбол, теннис | Набор в группы начальной подготовки и спортивно-оздоровительные группы | до 20 сентября | Все тренеры-преподаватели |
| 2 | Сдача журнала учета групповых занятий | на все группы | Ежемесячно | Все тренеры-преподаватели |
| 3 | Проведение первенства ДЮСШ по волейболу, все возраста | группы НП, УТГ | Согласно календарного плана | Тренеры-преподаватели отделения волейбола |
| 4 | Проведение Первенства ДЮСШ отделения футбола,  все возраста | группы НП, УТГ | Согласно календарного плана | Тренеры-преподаватели отделения футбола |
| 5 | Проведение Первенства ДЮСШ отделения настольного тенниса, средний и старший возраст | группы НП, УТГ | Согласно календарного плана | Тренеры-преподаватели отделения н/т |
| 6 | Проведение Первенства ДЮСШ отделения тенниса, средний и старший возраст | группы НП, УТГ | Согласно календарного плана | Тренеры-преподаватели отделения тенниса |
| 7 | Прием КПН | Все группы | Май, июнь | Все тренеры-преподаватели |

***21. Культурно-досуговая деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| **1** | Праздничная линейка  Организационное собрание | 1 сентября | Все преподаватели |
| **2** | День именинника | Сентябрь, май | Все преподаватели |
| **3** | Тематический вечер «Здоровый образ жизни» | По назначению | Гладкая Е.В. |
| **4** | Посвящение в спортсмены  Наборные группы НП, СО | Декабрь | Все преподаватели |
| **5** | Тематический вечер « Роль спорта в жизни ребенка» | По назначению | Все преподаватели |
| **6** | Вечер встречи выпускников | 1 раз в пять лет | Все преподаватели |
| **7** | Участие в лыжном празднике | Февраль | Все преподаватели |
| **8** | Встреча с ветеранами спорта | Март | Все преподаватели |
| **9** | Беседа с участниками ВОВ | Май | Все преподаватели |
| **10** | Выпускной вечер | Май | Все преподаватели |
| **11** | Поездки в бассейн | В течение года | Все преподаватели |
| **12** | Туристические походы | Июнь | Все преподаватели |

***22. Нормативно – правовая деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка устава школы | 2015-2016 г | Директор, юрист |
| 2 | Разработка локальных актов |  | По назначению |
| 3 | Разработка нормативно-правовой базы школы | Начало учебного года | Зам. директора по УВР |
| 4 | Оформление личных дел тренеров-преподавателей |  | Методист |

***23.Финансово-экономическая деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Заключение договоров** |  | **Ответственный** |
|  | * О взаимоотношениях между Местной администрацией и МКОУ ДОД «Медвежьегорская ДЮСШ №2» |  | Чомаев В. Д. |
|  | * На потребление тепловой энергии «Медвежьегорские коммунальные системы» |  | Чомаев В. Д. |
|  | * На получение социальной поддержки МУП «ЖЭК» |  | Чомаев В. Д. |
|  | * Аренда нежилого помещения ООО «ОСК» |  | Чомаев В. Д. |
|  | * На отпуск питьевой воды и прием канализационных стоков МУП «Водоканал» |  | Чомаев В. Д. |
|  | * На оказание услуг телефонной связи, интернета «Ростелеком» |  | Чомаев В. Д. |
|  | * На поставку продукции «Учебник Карелии» |  | Чомаев В. Д. |
|  | * На поставку товара ООО «Юпитер» |  | Чомаев В. Д. |
|  | * На медицинский осмотр МУ «Медвежьегорская ЦРБ» |  | Чомаев В. Д. |
|  |  |  |  |
|  | * На покупку канц. товаров «1000 мелочей» |  | Чомаев В. Д. |
|  |  |  |  |
|  | * На энергоснабжение «Медв. энергосбыт» |  | Чомаев В. Д. |
|  | * Договоры о безвозмездной аренде спортивных залов |  | Чомаев В. Д. |
|  | * На зарядку огнетушителей «Пожарное общество» |  | Чомаев В. Д. |
|  |  |  |  |
|  | * На проведение лабораторных исследований ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РК» |  | Чомаев В.Д. |
|  | * На покупку товара ИП Агапова Н. Л. |  | Чомаев В. Д. |
|  | * Заключение договоров на мед. страхование |  | Чомаев В. Д. |

***24. Информационно-методическая деятельность***

***Разработка новых (усовершенствование) действующих документов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Время** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение учебных планов | Начало учебного года | Чомаев В. Д. |
| 2 | Дополнения к трудовым договорам | По мере необходимости | Чомав В.Д. |
| 3 | Изменения в Положение о доплатах и надбавках работникам Учреждения | Начало учебного года | Чомаев В. Д. |

***25. Планирование работы по обобщению и пропаганде передового педагогического опыта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время** | **Ответственные** |
| Консультации по организации работы с тренерами-преподавателями; | В течение года | Чомаев В.Д.  Зубрилова Н.В.  Гладкая Е.В. |
| Консультации по организации работы с обучающимися ДЮСШ; | В течение года | Чомаев В.Д.  Зубрилова Н.В. |
| Посещение и анализ учебных занятий; | В течение года | Чомаев В.Д.  Зубрилова Н.В.  Гладкая Е.В. |
| Беседы и обмен опыта с тренерами-преподавателями разных городов Карелии и России; | В течение года на соревнованиях | Все преподаватели |

***26.Организация и проведение мероприятий с общеобразовательными школами***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время** | **Ответственные** |
| Президентские игры школьников района по волейболу | Ноябрь-Декабрь | Мелкуева Е.Ю.  Гладкая Е.В. |
| Президентские игры школьников района по н/теннису | Январь | Чайников Н.Э. |
| Президентские игры школьников района по футболу | Май | Михайлов В.В. |
| Беседы: пропаганда спорта;  Посещение родительских собраний; | В течение года | Все преподаватели |

***27. Обобщение и распространение передового педагогического опыта по взаимодействию с родителями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время** | **Ответственные** |
| Индивидуальные беседы тренеров и родителей об уровне спортивного развития уобучающегося, консультации для родителей о режиме питания спортсменов, режиме дня; | В течение года | Все преподаватели |
| Приглашение, присутствие родителей на спортивных тренировках для самореализации и самоутверждения личности в кругу семейного социума; | В течение года | Все преподаватели |
| Ознакомление родителей с Уставом МКОУ ДОД « Медвежьегорская ДЮСШ № 2»; | В течение года  (на собрании) | Чомаев В.Д.  Зубрилова Н.В. |
| Проведение опроса родителей на удовлетво-  ренность образовательным процессом; | В течение года | методист  тренеры-преподавтели |
| Выпускные вечера | Май-июнь | Преподаватели |

***28. Административно-хозяйственная деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
|  | Противопожарные мероприятия с персоналом и учащимися; | Каждый квартал  июнь | зам. директора по АХР тех. персонал и тренеры - преподаватели |
|  | Выполнение предписания противопожарной службы; | В течение первого полугодия | Гладкий В. С. |
|  | Ремонт кровли;  Косметический ремонт: учебных, бытовых помещений, спортзала;  Покраска полов в спорт зале;  Утепление металлического ангара;  Ремонт отопительных систем; | -  ежегодно  ежегодно  ежегодно  ежегодно | Гладкий В. С. |
|  | Приобретение необходимого спортинвентаря; | Весь учебный год | Чомаев В. Д.  Гладкий В.С. |
|  | Приобретение учебно-методической литературы; | Весь учебный год | Зубрилова Н. В.  Гладкая Е.В. |
|  | Приобретение оргтехники | В течение года | Чомаев В. Д. |
|  | Текущие расходы:  командировки;  выезд на соревнования; | Весь учебный год | Чомаев В. Д. |

***29. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | Мероприятия | Ответственные | Итоги **(результаты и документация)** |
|  | Август – Сентябрь  Декабрь  Январь  февраль  март  апрель | Планерка управленческой команды.  Планерка коллектива. Изучение запроса на повышение профессиональной подготовки педагогов и управленцев.  Оформление заявки на курсы повышения квалификации педагогов  Работа тарификационной комиссии. Окончательное утверждение тарификации.  Проект «Аттестация»: подготовка аттестационного паспорта.  Консультации педагогам по оформлению программ.  Экспертиза учебных рабочих программ.  Консультации по теме «Самоанализ занятия».  Педагогический совет (по учебным рабочим программам)  Посещение занятий педагогов, претендующих на получение квалификационной категории  Анализ деятельности учреждения за 3 года  Обучающий семинар по теме «Судество в волейболе, обязанности 1 и 2 судьи»  Подготовка статей в СМИ о прошедших соревнованиях  -Семинар «Обобщение передового педагогического опыта».  Подготовка документов к аттестации  Консультации педагогам по разработке программ.  Подготовка к тарификации.  Анкетирование педагогов.  Подведение итогов анкетирования.  Анализ результатов учебно-воспитательного процесса за год.  Работа тарификационной комиссии. | Чомаев В.Д.  Чомаев В.Д.  Зубрилова Н.В.  Зубрилова Н.В.  Чомаев В.Д.,  Зубрилова Н.В.  Чомаев В.Д.  Зубрилова Н.В  Гладкая Е.В.  Гладкая Е.В.  Зубрилова Н.В.  Зубрилова Н.В.  Зубрилова Н.В.  Гладкая Е.В.  Гладкая Е.В.  Зубрилова Н.В.  Зубрилова Н.В.  Гладкая Е.В.  Чомаев В.Д.    Гладкая Е.В.  Тренеры-преподаватели  Чомаев В.Д.  администрация  Зубрилова Н.В.  Гладкая Е.В.  Зубрилова Н.В.  Гладкая Е.В.  Зубрилова Н.В.  экспертная группа | Решение в протоколе  Решение в протоколе  Заявка  Приказы  сбор информации  анализ  Внутренние рецензии программы  протокол  акты  Публикация статей  Протоколы  Протоколы  необходимая документация для аттестации |

***30. Управление реализацией программы деятельности***

***(два направления управленческой деятельности: руководство организацией образовательной деятельности; контроль за качеством реализации образовательной программы)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема контроля | Формы контроля | Срок | Ответственные | Подведение итогов |
| 1 | Экспертиза профессиональной деятельности педагогов | итоговые соревнования | Ноябрь  Апрель | Чомаев В.Д. | отчеты по соревнованиям,приказы |
| 2 | Статистика педагогических работников, работающих на базе школ города и района | Сбор и обработка полученных данных | Ноябрь | Чомаев В.Д,  Зубрилова Н.В.  Гладкая Е.В. | Анализ, справка |
| 3 | Составление расписания | Проверка соответствия с Роспотребнадзор | Сентябрь | Зубрилова Н.В. | Утверждение расписания |
| 4 | Распределение педагогической нагрузки | Тарификация | Сентябрь  май | Тарификационная комиссия | Протокол |
| 5 | Анализ динамики развития обучающихся  НП и последующих лет обучения | Посещение занятий, педагогическая диагностика | март | Зубрилова Н.В. | Акт |
| 6 | Исследование педагогической документации (журналы учета работы, образовательные программы) | Анализ | Январь  февраль | Зубрилова Н.В.,  Гладкая Е.В. | Справка |
| 7 | Востребованность образовательной программы. | Сбор данных о сохранности контингента | В течение года | Чомаев В.Д.  Зубрилова Н.В.  Гладкая Е.В. | Справки, приказы |
| 8 | Уровень содержания и качества образовательной деятельности | Посещение отчетных мероприятий; | В течение года | Администрация, методист | Приказы |
| 9 | Контроль организации труда в коллективе | Посещение занятий в соответствии с расписанием | В течение года | Администрация | Составление табеля учета рабочего времени |

***31. Мониторинг полноты и качества реализации образовательных программ***

Цель: Определить качество реализации образовательных программ по волейболу, настольному теннису, футболу.

Основная задача: Установить уровень соответствия реальной подготовки обучающихся.

Контроль осуществляется в принятии контрольно-переводных нормативов, которые позволяют выявить уровень физической и технической подготовленности обучающихся (в начале и конце учебного года). Для того чтобы более качественно выявить подготовку обучающихся и оценить на сколько она соответствует ожидаемым результатам нужна проверка тактической подготовки и соответствие полноты реализации образовательных программ. Уровень тактической подготовленности реализуется в соревновательном процессе (соревнования проводятся в течение всего учебного года).

На отделениях волейбола, настольного тенниса, футбола были проведены Открытые Первенства «Медвежьегорской ДЮСШ №2» среди девушек и юношей младшего, среднего, старшего возраста. Контроль за соревнованиями и проверкой контрольно-переводных нормативов осуществляется непосредственно директором и зам. директора ДЮСШ.

***31. Оценка уровня физической и технической подготовленности***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделения | Мероприятия | Группы  (возраст) | Сроки проведе ния | Ответственные | Контроль  Контроль | Цель проверки |
| Все  отделе-  ния | Контро  льно  перевод  ные  норма  тивы | Все  группы,  все воз  рас  та | май | Все  тренеры-  препода  ватели | Директор  Зам. по УВР  Методист | оценить  уровень  физичес  кой  и техничес  кой  подготов  ленности |

***32. Оценка уровня технической и тактической подготовленности по волейболу***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделения | Мероприятия | Возраст | Сроки  проведе-ния | Ответствен-ные | Контроль | Цель проверки |
| В О Л  Е  Й  Б О Л | Открытое  Первенство  Медвежье  горской  ДЮСШ  №2 | младшие  девушки  средние  девушки  старшие  девушки | май  октябрь  октябрь | Мелкуева Е.Ю.  Чомаева К. В.  Мелкуева Е.Ю.  Чомаева К. В. | Зам.директора  зам.  директора  методист | оценка  уровня  техничес  кой и  тактичес кой  подгото-  вленности |
| В О Л  Е  Й  Б О Л | Открытое  Первенство  Медвежье  горской  ДЮСШ  №2 | младшие  юноши  средние  юноши  старшие  юноши | май  октябрь  октябрь | Зубрилова Н. В  Богданова А. А  Гладкая Е. В  Чомаев В.Д. | Директор  зам.  директора  методист | оценка  уровня  техничес  кой и  тактичес кой  подгото-  вленности |

***33. Оценка уровня технической и тактической подготовленности по настольному теннису***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделения | Мероприятия | Возраст | Сроки  проведе-ния | Ответствен-ные | Контроль | Цель проверки |
| Н  А  С Т  Т Е  О Н  Л Н  Ь И  Н С  Ы  Й | Открытое  Первенство  Медвежье  горской  ДЮСШ  №2 | младшие  девушки  и  юноши  средние  девушки  и  юноши  старшие  девушки  и  юноши | февраль  февраль  февраль | Чайников Н.Э.  Чайников Н.Э.  Чайников Н.Э. | Директор  зам.  директо ра  методист | оценка  уровня  технической и  тактичес кой  подгото-  вленности |

***34. Оценка уровня технической и тактической подготовленности по футболу***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделения | Мероприятия | Возраст | Сроки  проведе-ния | Ответствен-ные | Контроль | Цель проверки |
| Ф У  Т  Б  О Л | Открытое  Первенство  Медвежье  горской  ДЮСШ  №2 | младшие  юноши  средние  юноши  старшие  юноши | ноябрь  декабрь  октябрь | Михайлов В.В.  Михайлов В.В. | Директор  зам.  директора  методист | оценка  уровня  технической и  тактической  подгото-  вленности |

***35. Оценка уровня технической и тактической подготовленности по настольному теннису***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделения | Мероприятия | Возраст | Сроки  проведе-ния | Ответствен-ные | Контроль | Цель проверки |
| т  е  н  н  и  с | Первенство  Медвежье  горской  ДЮСШ  №2 | младшие  девушки  и  юноши  средние  девушки  и  юноши | апрель  апрель | Коновалов М.И. | Директор  зам.  директора  методист | оценка  уровня  техничес кой и  тактичес кой  подгото-  вленности |

В процессе проведения диагностики оценивается качество реализации образовательной программы. Проверка контрольно-переводных нормативов выявляет уровень физической и технической подготовленности. Проведение соревнований по волейболу, настольному теннису, футболу среди разных возрастов выявляют качество технической и тактической подготовленности, установление уровня реальной подготовки в соответствии с образовательной программой.

В волейболе и футболе - выявление сильнейшей команды, формирование сборной команды для дальнейшего участия в соревнованиях Республиканского значения. В настольном теннисе выявление сильнейших игроков для участия в соревнованиях Республиканского и Российского значения. А оценить насколько реальная подготовка соответствует ожидаемым результатам реально на соревнованиях Республиканского и Российского значения. Главными соревнованиями для обучающихся в ДЮСШ являются Первенство РК.

Охарактеризовав средства полученной информации, на основе которой, принимаются управленческие решения, позволяющие корректировать выполнение образовательной программы.